

1

3

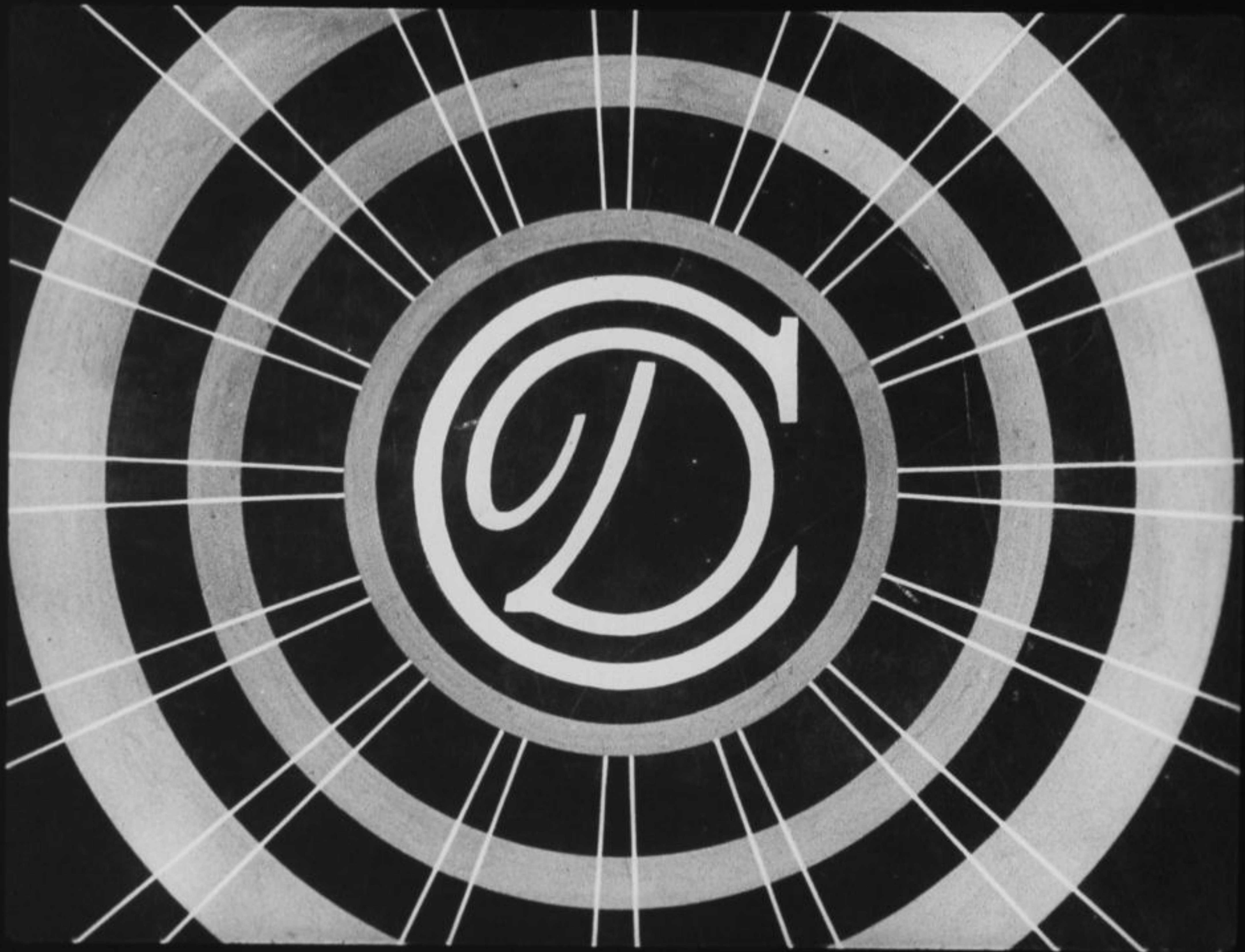
1

3

1964 г.

5







*Первая* ШКОЛА  
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Производство студии „Диафильм“, 1963 г.



**В** феврале 1960 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление „Об организации школ с продленным днем“. В постановлении говорится: „В целях дальнейшего улучшения общественного воспитания детей и усиления помощи семье в этом деле... считать необходимым... создание для детей и подростков... школ с продленным днем, в которых дети будут находиться под наблюдением педагогов в течение всего дня“. Все материальные затраты на содержание школ с продленным днем государство берет на себя.





3

**Школы такого типа начали появляться с 1958 года. И первой среди них была 630-я московская школа, расположенная в старейшем заводском районе столицы – Москворецком.**





**— Это школа будущего, школа, дающая много больше обычной, если, конечно, помнить, что создается она не просто для удлинения учебного дня, — говорит директор школы Светлана Эдуардовна Карклина.**





**Так считает весь коллектив, создавший эту школу и работающий с выдумкой, инициативой, энтузиазмом.**



ИД ЗНАМЕНЕМ МАРКЗИЗМА-ЛЕНИНИЗМА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — ВПЕРЕД, К КОММУНИЗМУ!



Мы пришли сюда 20 мая и попали на празднование дня рождения школы.





**В этот день здесь не учились, а подводили итоги за год, отмечали лучших в труде и спорте, вручали награды. Награды бывают разные. Вот, например, эти спортсмены получили большие золотые медали из... шоколада.**





Этот день был отдан воспоминаниям, задорному веселью.





9

**И казалось, что даже яблони, посаженные ребятами в школьном саду, поздравляли их с днем рождения.**





**После праздника снова пошли дни учебы.**





Так же, как всюду, занимаются школьники в кабинетах.





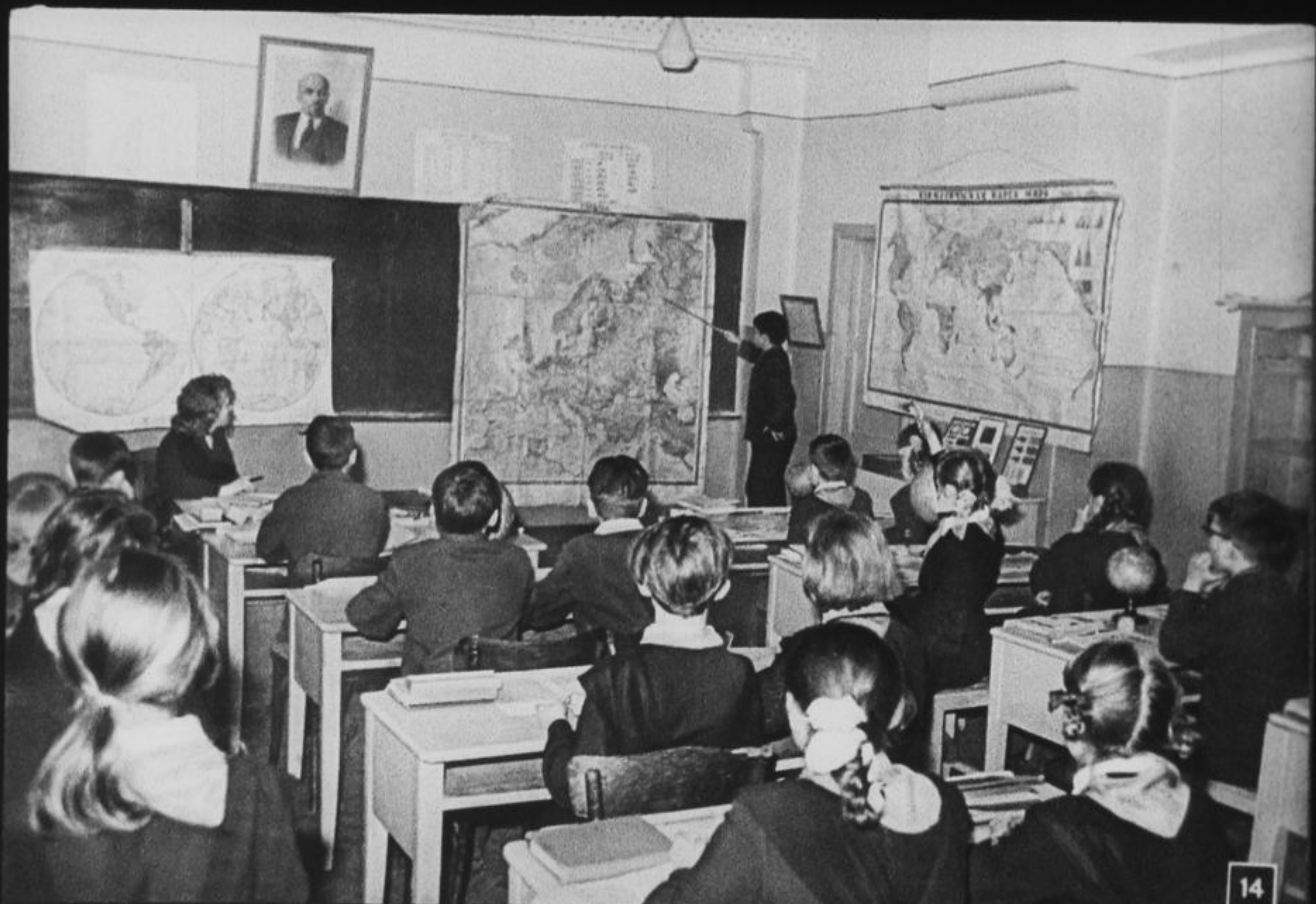
**И так же, как всюду, решают задачи будущие инженеры.**





Впрочем, может быть, они будут биологами или строителями.





**А пока... Пока они все вместе – и будущие химики, и биологи, и строители.**





15

**Учебная программа – как во всех школах. Только у школьников здесь и самостоятельности и ответственности больше. Почему?**





15

**Учебная программа – как во всех школах. Только у школьников здесь и самостоятельности и ответственности больше. Почему?**





**Да потому, что самые важные решения принимаются при активном участии школьников, которые собираются на общешкольные собрания каждую неделю.**





**Многие добрые традиции поддерживаются ребятами, особенно теми, кто избран в комитет комсомола, совет дружины или совет школы.**





# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

на 1 полугодие 1952-53 уч. года.

№ п/п	I - IV классы	V - VI классы	События
1	Валенки шьются	Экспедиция в горы	
2	День здоровья	Слава Героям Советского Союза	
3	День независимости Бразилии	Почта открыта	
4	Праздник учителя	Космонавты в полете	
5	Праздник учителя (продолжение)	День учителя	
6	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
7	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
8	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
9	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
10	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
11	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
12	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
13	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
14	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
15	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
16	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
17	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
18	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
19	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
20	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
21	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
22	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
23	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
24	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
25	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
26	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
27	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
28	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
29	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
30	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	
31	Праздник учителя (продолжение)	Праздник учителя	

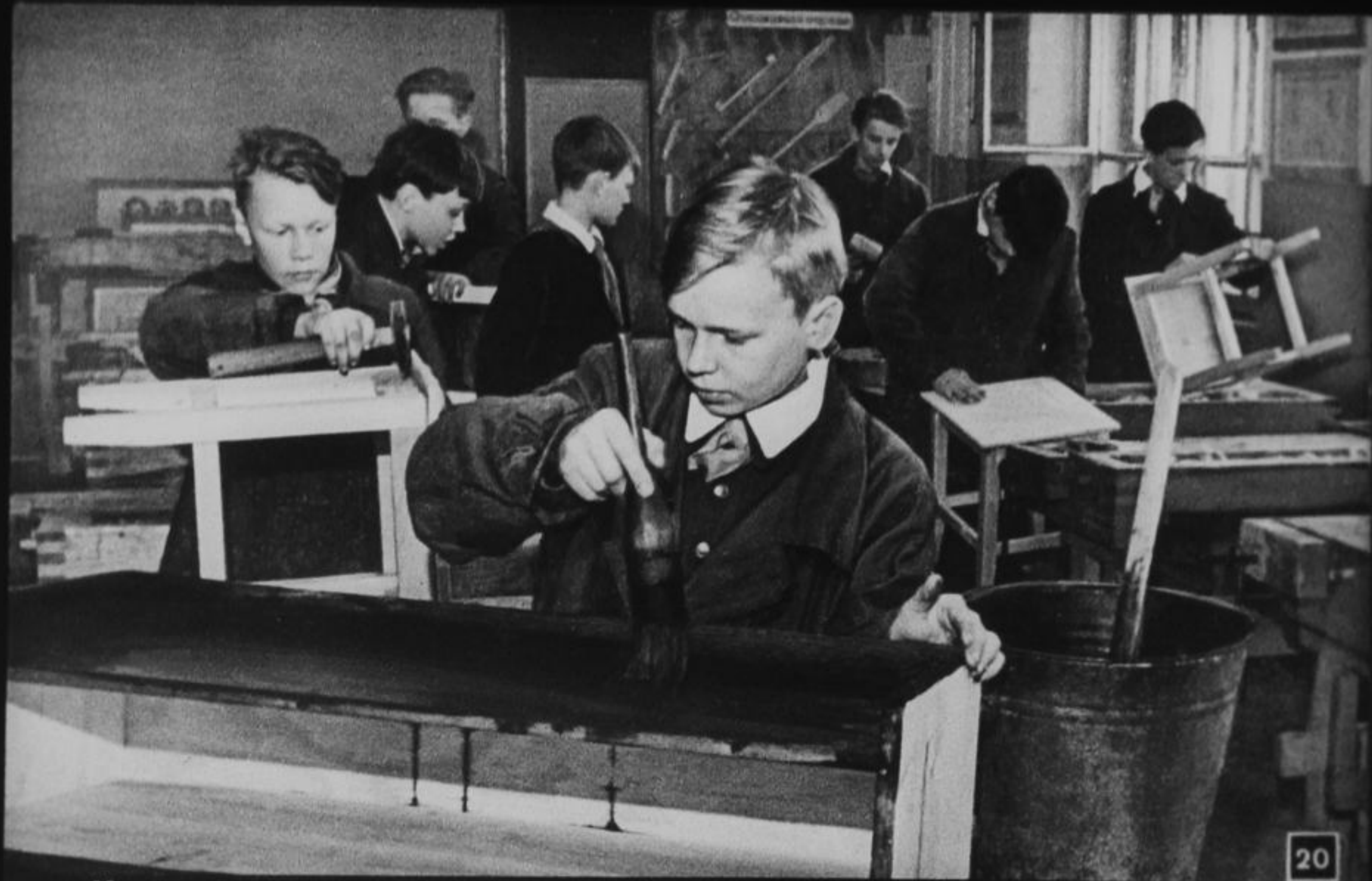
**Вот, например, комитет комсомола и совет школы установили „день увлекательных дел“. И каждая пятница приносит что-то новое, необычное, важное.**





**Чтобы в следующую пятницу было так же интересно, как сегодня, немало приходится потрудиться подготовительным комиссиям, в которых по очереди работают почти все школьники.**





**Но не только приятному и веселому отдают свое время ребята. Именно в школе они впервые познают цену труда, работая в школьных мастерских.**





**Много вещей сделано руками ребят. Их можно увидеть и в школе, и в детских садах, и на заводах. Эти табуретки тоже скоро будут отправлены заказчику — на Карачаровский завод.**





**Здесь каждая девочка умеет шить, недаром их этому учили в школе. Разве плохо самой сшить себе платье!**





**Многому научились ребята. Вот, например, шапочки из паралона. Девочки делают их ничуть не хуже, чем фабричные мастерицы. В школу даже поступают заказы из магазинов.**





24

**Кончились уроки. Почти всюду школьники тотчас же расходятся по домам. А в школе продленного дня ребята еще надолго остаются вместе.**





**Прогулка, игры, чтение интересных книг,**





**подготовка к спортивному празднику – есть чем заняться после уроков.**





**В школе установлено определенное время и для занятий, и для отдыха. Многие считают, что вместе с классом лучше готовить домашние задания: если очень трудно, всегда можно обратиться за помощью к учителю**





или к товарищу, а если и они не помогут, то в школе всегда найдутся пособия, которые выручат.



**Ч**то же такое продленный день в школе?  
Что продлено? Одна лишь учеба? Нет.  
Продлены общение друг с другом, труд (ведь в этой школе трудовому воспитанию отводится 8 часов в неделю, а не 3 часа, как в программах обычных школ). Продлены жизнь в коллективе и увлечение общим интересным делом.





Когда все вместе, то даже уборка двора, одна из работ, которые выполняют сами школьники, доставляет ребятам удовольствие.





Потрудились – теперь пора и на обед.





**Обед не такое уж скучное дело, когда все собираются вместе.**





**Аппетит после работы всегда отличный!**





**А самообслуживание в этой школе — закон. Действует он и в столовой.**





35

**Тут во всем полное равенство, даже уборка посуды — не только „девчачье“ дело.**





По школьному режиму дня у младших классов после обеда сон.  
И здесь не обойтись без самообслуживания.





37

**Этот час тоже входит в продленный день.**



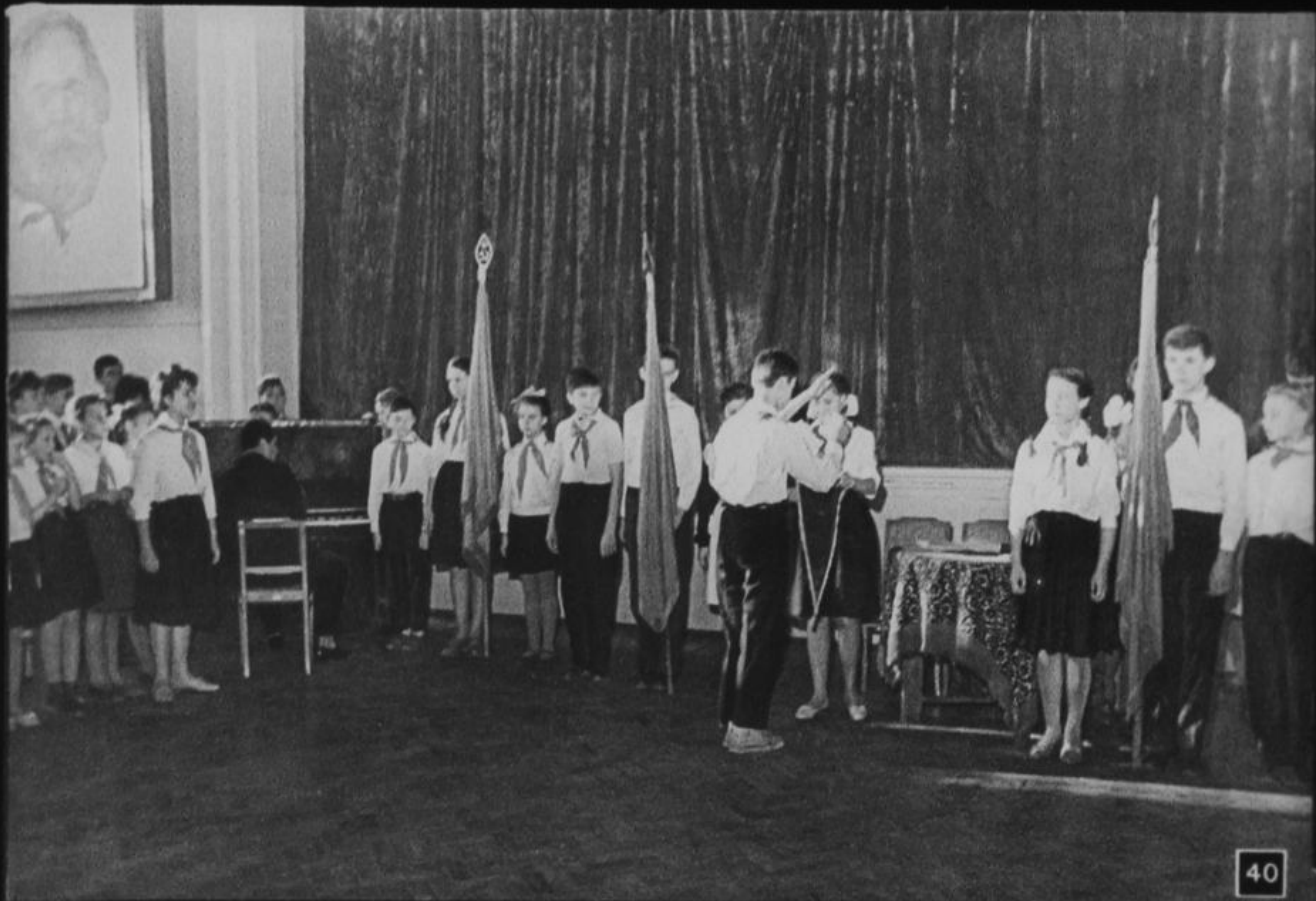
**В** школе постоянно живет дух соревнования. — „Без соревнования коллектива не создать“, — говорят здесь. Соревнуются во всем — и в выполнении общественно полезных дел, и в поддержании образцового порядка в школе, и, уж конечно, в учебе, спорте и труде. А главное — отовсюду изгоняется нудное и неинтересное.





**Даже не слишком веселое слово „учет“ оживает в звездочках, присуждаемых лучшему по итогам соревнования классу и отряду. Этот класс, как видите, один из первых. Вы обратили внимание, сколько звездочек на его двери?**





**Тем же, кто в прошедшую четверть был самым лучшим в учебе и труде, торжественно вручается переходящий вымпел.**





41

**А вот такого пока нет ни в одной школе. Собственная киностудия „Юнфильм“. Много талантливых ребят участвует в ее работе. Ими уже выпущено 7 короткометражных фильмов. Один из них даже получил премию на всесоюзном конкурсе.**





Операторы киностудии не пропускают ни одного события в школе. Отчеты „Юнфильма“ стали здесь традицией.





**В школьной студии режиссеры бывают и гримерами, и операторами, и актерами. Времени только на все не хватает. И часто хочется еще больше удлинить продленный день.**





Сейчас снимаются кадры, которые скоро вся школа увидит на экране. А может быть, и не только школа.





**Производственную практику некоторые старшеклассники проходят на киностудии „Мосфильм“. Там для каждого находится интересное дело.**





**Не одним, конечно, кинематографом ограничен круг интересов школьников. Многие старшеклассники сейчас проходят практику в своей школе, готовясь стать пионервожатыми.**





**Их очень увлекает живая работа с пионерами. А десятиклассница Лариса Кузнецова считает, что именно в этой работе она нашла свое призвание.**





**Пионерские отряды не отстают от старших товарищей. Красные галстуки после уроков можно видеть и в детских садах, и в районной поликлинике — везде, где нужна их помощь.**





Отличившимся в труде и учебе совет школы присуждает главный приз года — путевку в многодневную дальнюю экспедицию, и тогда ребята подолгу просиживают у карты.





50

**А когда маршрут выбран, туристская тропа всегда начинается от дверей школы и продолжается в полях Подмосковья,**





на горных перевалах





и у самого синего моря.





Уже очень давно у ребят 630-й школы завязалась дружеская переписка с болгарскими школьниками.





Настоящий революционер  
должен быть готов любой ценой  
совершить все, что действительно  
служит интересам рабочего класса.  
Никто не имеет права водичить  
свою личную жизнь интересам  
пролетариата.

**В школе организовали „клуб юных друзей Болгарии“. Музей имени Георгия Димитрова, созданный членами клуба, собрал множество экспонатов, рассказывающих о жизни и борьбе братского народа.**





55

**В этой школе с большой любовью ребята относятся к школьным кружкам: одни заняты в хоровом кружке, другие — в духовом и струнном оркестрах; здесь даже есть свой эстрадный театр. Благодаря этому каждый школьник находит себе дело по душе.**





Обо всем, что происходит в школе, рассказывает стенная газета „Искра“. Она выходит регулярно раз в неделю; уже вышел сотый номер. С большим удовольствием ее читают ребята.





**И это потому, что ее многочисленные корреспонденты вовремя откликаются на все школьные события. Они не пропустят ни отличника учебы, которому есть чем поделиться с товарищами, ни спортсмена, завоевавшего победу. А сейчас „спецкор“ „Искры“ берет „интервью“ у директора школы.**





Ценный опыт работы 630-й школы продленного дня, первой начавшей работать по-новому, давно привлекает внимание общественности. Об этой школе пишут „Правда“, „Учительская газета“, „Огонек“ и многие другие газеты и журналы.





**Очень любят ребята свою школу. Им хорошо здесь учиться, работать, играть, потому что именно здесь, в этой школе продленного дня, они нашли свой второй дом.**



# Конец диафильма

Автор Г. Чернякова

Консультант С. Карклина

Фотокорреспондент Р. Кричевер

Художник-оформитель И. Петрова

Редактор Р. Таврог

Д-53-63

Б02834

Студия „Диафильм“

Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

Черно-белый 0-20