



# Практики профориентационной работы Музея космонавтики. От музейной экспозиции к будущей специальности



Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения:

«...школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества».

Современные музеи — партнёр для школ в различных областях современного образовательного процесса, в том числе в области профориентации школьников





# Три ступени профориентационной работы школьников в музее:

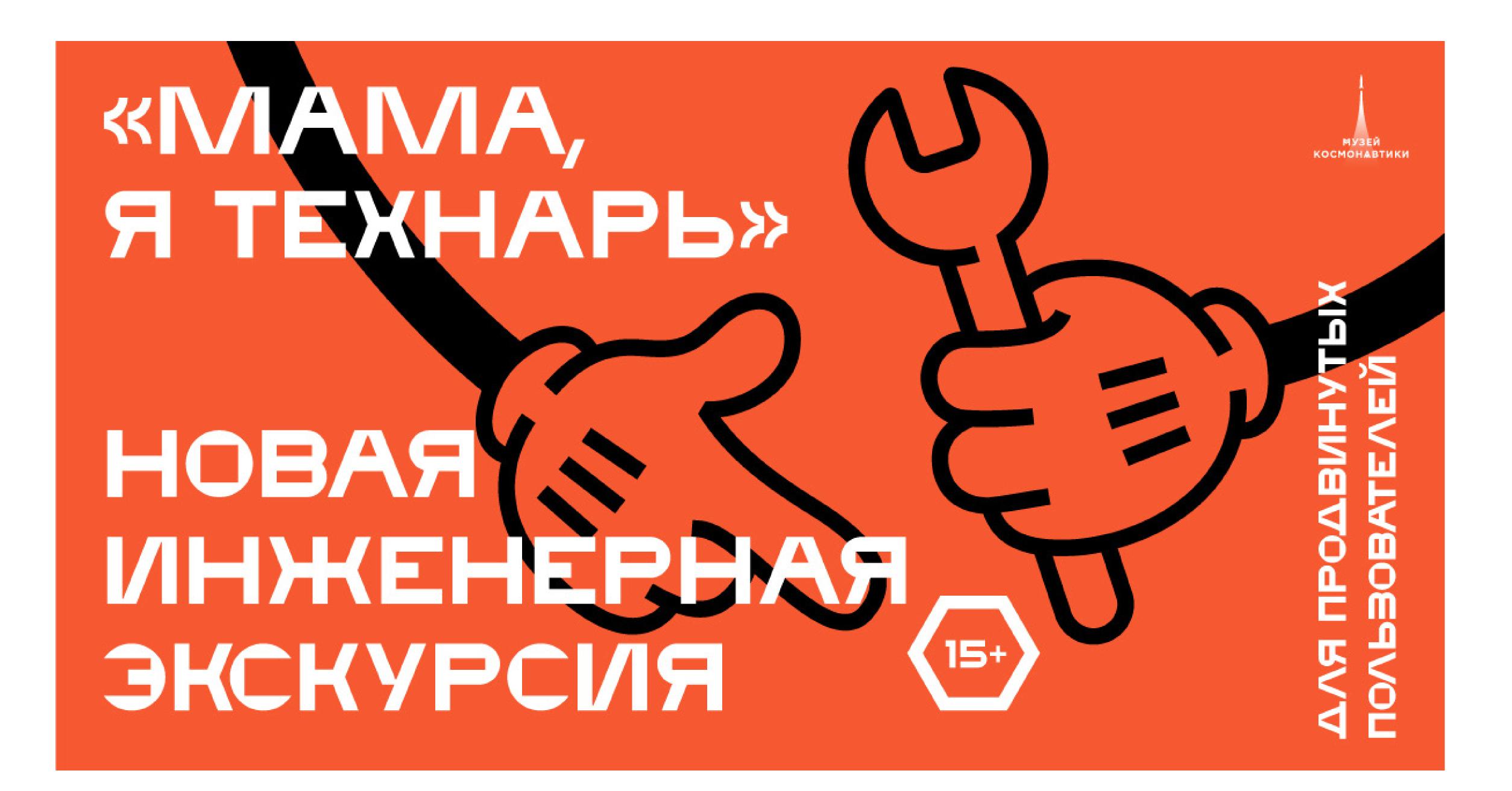
- **1** «Вау!»: удивление и восхищение экспозицией музея
- **2** Непосредственное участие школьников в программах музея
- Направление школьников: где можно применить полученные знания

### 1 ступень — Вау!

ОСНОВНЫМ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ НА ДАННОЙ СТУПЕНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЗОРНЫЕ ЭКСКУРСИИ, КАК НАИБОЛЕЕ МАССОВАЯ ФОРМА МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Я будущий космонавт
- Ракеты и как они летают
- С улыбкой в космос!
- Космос для малышей
- Живая планета





### 2 ступень — Непосредственное участие школьников в программах музея

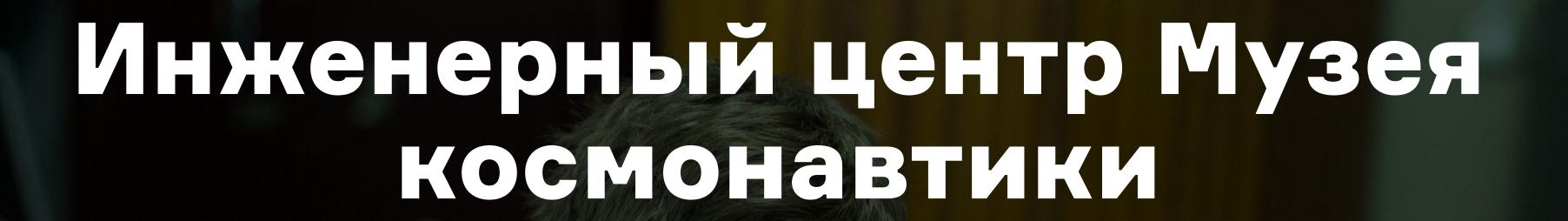
- Встречи с космонавтами и сотрудниками ракетно-космической отрасли
- Инженерный центр
- Учебный день в музее
- Исследовательская работа школьников в музее





ВСТРЕЧИ С КОСМОНАВТАМИ И СОТРУДНИКАМИ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ





«Лучший просветительский музейный проект» на Международном фестивале «Интермузей 2018»

Музей космонавтики реализует программу профессиональной ориентации для школьников в рамках инженерного центра

Структура занятий включает в себя 2 направления: «Космический отряд» и «Конструкторское бюро "Восток"»

КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КОСМОСА «КОСМИЧЕСКИЙ ОТРЯД

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Знакомство с основами астрофизики и космонавтики, образцами инженерно-конструкторской деятельности и историей развития отечественной космической техники.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Один учебный год.



### KB «BOCTOK»

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Введение в культуру инженерноконструкторской деятельности. Знакомство с основами электротехники, компьютерного программирования и 3D моделирования.

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Три учебных года.



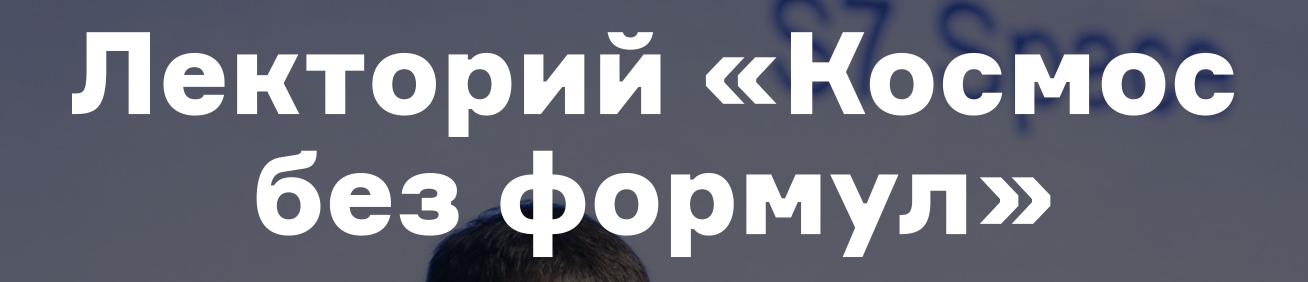


### УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ

В музее космонавтики сформированы блоки уроков для учащихся 1–10 классов по физике, математике, информатике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, ОБЖ, физкультуре и другим предметам. Уроки строятся с использованием музейных коллекций и экспозиции музея.

Интерактивный формат занятий позволяет наиболее эффективно раскрыть тему урока, изучить и закрепить её на практике.





Лекторий «Космос без формул» — научно-популярное шоу Музея космонавтики. Говорим об актуальных, интересных и важных новостях в мире космонавтики и астрономии.

## Межведомственный проект «Московский экскурсовод»

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «МОСКОВСКИЙ ЭКСКУРСОВОД» — ЭТО СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ В СФЕРЕ ЭКСКУРСИОННОЙ И ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



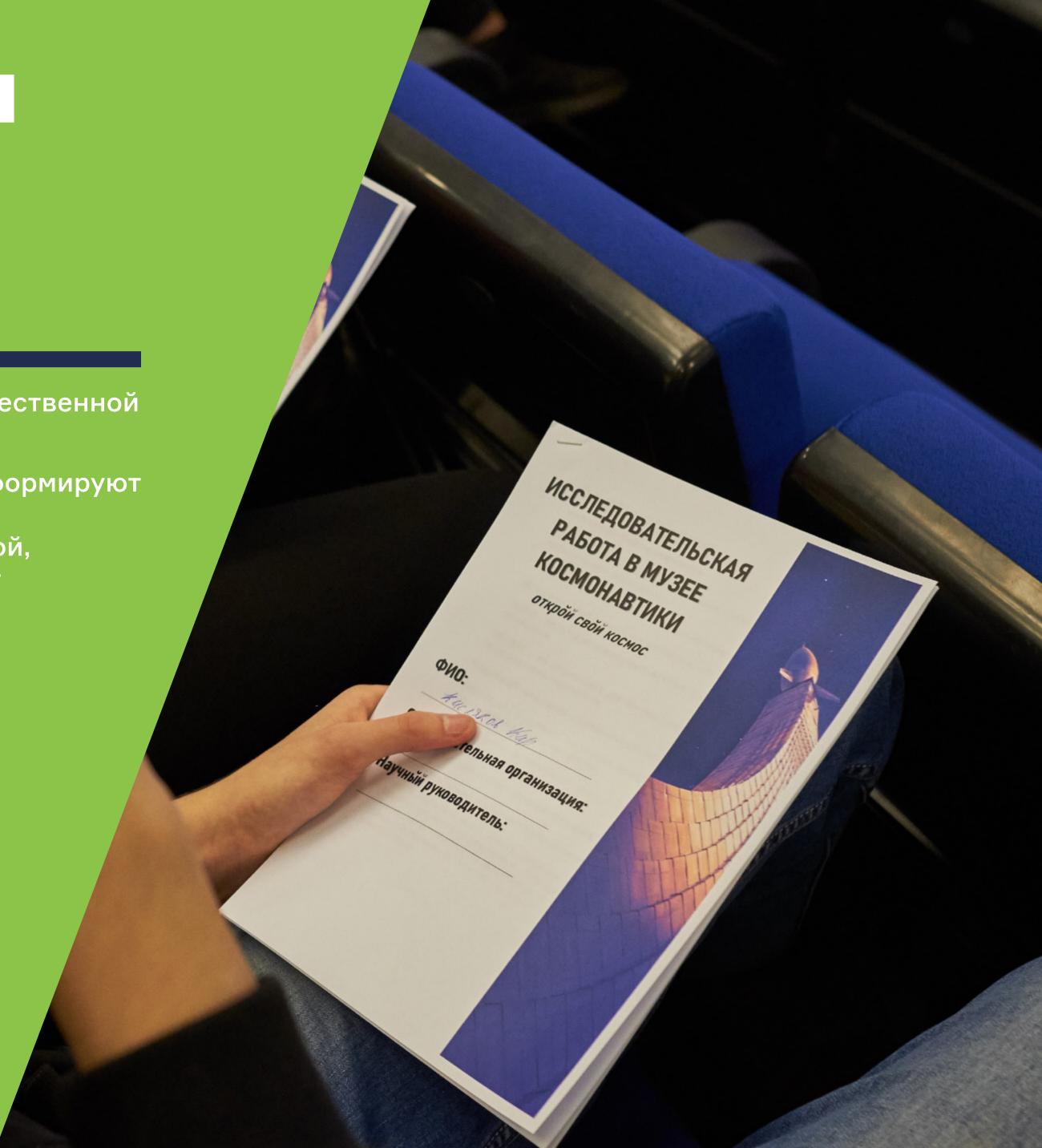
## Исследовательская работа в Музее космонавтики

В рамках программы учащиеся знакомятся с историей мировой и отечественной космонавтики.

Осваивая культуру поисково-исследовательской работы, школьники формируют навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной работе, расширяют кругозор, получают представление о космических профессиях.

#### Работа проходит в несколько этапов:

- Интерактивное занятие;
- Работа с исследовательским практикумом;
- Работа с научно-популярной литературой;
- Сбор информации и оформление презентации;
- Защита презентации на музейной конференции.



## 3 ступень — Выбор направления









НА ДАННОЙ СТУПЕНИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ, МУЗЕЙ ПОМОГАЕТ ШКОЛЬНИКУ В ВЫБОРЕ НАПРАВЛЕНИЯ.



Многоуровневая интерактивная правовая игра «Правовые волонтёры»

Совместный проект Музея космонавтики, Российского нового университета и Ассоциации юристов России.

Игра «Правовые волонтёры» направлена на развитие правосознания и практических навыков школьников в области юриспруденции, в частности, в области правовых отношений освоения космического пространства.



### В СОВРЕМЕННОМ МУЗЕЕ МОГУТ БЫТЬ СОЗДАНЫ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

### «ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ЭФФЕКТ» МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛУЧЕН ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТАХ РАБОТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ:

### Городских проектов:

- Учебный день в музее;
- Московский экскурсовод.

#### Внутримузейных проектов:

- Инженерный центр;
- Исследовательская работа;
- Экскурсия «Мама, я технарь»

### Совместных проектах музея и высших учебных заведений:

- Лектории;
- МИПИ «Правовые волонтёры»

Наряду с основными функциями музей может участвовать в профориентационном воспитании молодого поколения. Зачастую признаки профориентационной работы могут наблюдаться в проектах, в которых профориентация школьников не является основной задачей.

