



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная библиотека для молодёжи»

№ _____

Учебный центр



УТВЕРЖДАЮ

Директор РГБМ

И.Б. Михнова

«12» ноября 2023 г.

Учебный план
по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация инклюзивного направления работы библиотеки», 16ч.

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежу- точная аттестация
			лекции	лабо- ратор- ные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	14	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	16	-	-	-	-	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация инклюзивного направления работы библиотеки», 24ч.

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежу- точная аттестация
			лекции	лабо- ратор- ные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	22	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	24	-	-	-	-	

Учебный план по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации
«Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью», 16ч.

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежу- точная аттестаци- я
			лекции	лабо- ратор- ные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	14	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	16	-	-	-	-	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью», 24ч.

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежу- точная аттестаци- я
			лекции	лабо- ратор- ные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	22	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	24	-	-	-	-	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью», 32ч.

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежу- точная аттестаци- я
			лекции	лабо- ратор- ные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	30	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	32	-	-	-	-	

Учебный план по дополнительной профессиональной программ повышения квалификации
«Консультирование в области развития цифровой грамотности населения», 72ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			Лекции	Самосто- ятельная работа	
1	Цифровая трансформация общества	3	1	2	Вопросы для самопроверки
2	Основы безопасности в интернете [обеспечение правил конфиденциальности, культура поведения в сети, хранение информации, информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети интернет и основных методах противодействия]	6	2	4	Вопросы для самопроверки

3	Мобильные средства связи и приложения. Возможности. Сферы применения	5	2	3	Вопросы для самопроверки
4	Стратегия продвижения библиотеки в Телеграм и ВК	4	2	2	Вопросы для самопроверки
5	Методы поиска легальной информации с использованием авторитетных источников [Цифровое потребление: фильмы, музыка, книги/Электронная картография. Организация путешествий (билеты, гостиницы, страховки, посольства)]	6	2	4	Вопросы для самопроверки
6	Использование в работе библиотеки базовых цифровых ресурсов о культуре [Культура.РФ, Госкаталог.РФ, История.РФ]	5	1	4	Вопросы для самопроверки
7	Использование VR/AR технологий в культурно-просветительской работе [создание мультимедиа гидов с технологией дополненной реальности по художественным и просветительским выставкам с использованием платформы ARTEFACT]	4	1	3	Вопросы для самопроверки
8	Удаленная работа: взаимодействие с пользователями, внутренние коммуникации, планирование, работа с документами	3	1	2	Вопросы для самопроверки
9	Подготовка профессиональных презентаций для учебных и методических целей [визуализация данных и инфографика]	6	2	4	Вопросы для самопроверки
10	Повышение психологической компетентности библиотекарей (психологические особенности восприятия новых знаний и умений возрастными и специальными группами)	3	1	2	Вопросы для самопроверки
11	Цифровые решения – текущая реальность	6	2	4	Вопросы для самопроверки
12	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: новая среда, новые возможности	4	1	3	Вопросы для самопроверки
13	Дополнительный материал: Цифровой Диктант-2021	4	1	3	Вопросы для самопроверки
14	Основы работы с госорганами в цифровой среде [федеральный и региональные сайты, отдельные органы ФНС, другие сайты, использующие учётную запись ЕСИА]	5	1	4	Вопросы для самопроверки
15	Современные требования к веб-сайту библиотеки и его стратегия развития.	5	1	4	Вопросы для самопроверки
16	Подведение итогов лекционного цикла. Ознакомление с методикой прохождения тестирования по материалам теоретических и практических занятий	3	1	2	Итоговое тестирование
	Всего:	72	22	50	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация цифровой среды библиотеки», 72ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	самостоятельная работа	форма контроля
1	1.Цифровая трансформация общества	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
2	2.Цифровая среда библиотеки и ее составляющие. Потребности пользователей библиотеки и связанные с ними технологические задачи	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
3	3.Обеспечение (построение системы) безопасности помещения и фондов библиотеки. Автоматизация системы книговыдачи	5	2	3	Вопросы для самоподготовки
4	4. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: новая среда, новые возможности	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
5	5. Организация комфортной среды для работы с информационными ресурсами. Специализированные залы и технологическое обеспечение их работы	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
6	6. Удаленная работа: взаимодействие с пользователями, внутренние коммуникации, планирование, работа с документами	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
7	7. Создание собственного цифрового контента [оцифровка книг, запись аудиокниг, видеоматериалов]. Ведение онлайн трансляций, вебинаров [создание видеостудии]	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
8	8. Организация работы с цифровым контентом внешних поставщиков [ЭБС, правовые базы данных и др.]	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
9	9. Цифровое поколение: социализация, личность и безопасность	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
10	10. Цифровые и медиатехнологии в сфере инклюзии	4	2	2	Вопросы для самоподготовки
11	11. Стратегия продвижения библиотеки в Телеграм и ВК	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
12	12. Технологическая поддержка мероприятий и информирования пользователей [автоматизация планирования мероприятий, встроенное в помещения оборудование, плазменные панели, фоторамки, информационные киоски]	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
13	13. Использование мобильных устройств пользователей для доведения до них библиотечной информации	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
14	14. Культурный копирайтинг. Как донести вашу мысль до подписчиков?	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
15	15. Перспективы использования новых технологий в организации цифровой среды библиотеки	3	1	2	Вопросы для самоподготовки

16	16. Многомерный опыт посетителя: пространственный и цифровой уровни	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
17	17. Национальная электронная библиотека: рекомендации по созданию специальных проектов и коллекций	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
18	18. Цифровые решения – текущая реальность	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
19	19. Современные требования к веб-сайту библиотеки и его стратегия развития	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
20	20. Итоговое тестирование 39 вопросов	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
	Всего:	72	22	50	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью, 72 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	самостоятельная работа	
1	1. Молодёжь как стратегический ресурс развития библиотек страны. Философия успешной работы библиотеки	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
2	2. Современная молодёжная политика в России	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
3	3. Составляющие цифровой среды современной библиотеки	5	2	3	Вопросы для самоподготовки
4	4. Актуальные библиотечные проекты, или что и как мы реализуем?	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
5	5. Молодой читатель в библиотеке: «советы» и возможности взаимодействия	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
6	6. Нужны ли комиксы в библиотеке? Работа с аудиторией, формирование фонда, подготовка специалистов	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
7	7. Эффективные формы и форматы работы с творческой молодёжью и методы адаптации читателя в книжном пространстве: проекты и советы РГБМ	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
8	8. Организация взаимодействия библиотеки с волонтерами	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
9	9. Создание и работа волонтерских центров в библиотеках	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
10	10. Как сделать библиотеку дружелюбной: от целеполагания к реализации?	7	2	5	Вопросы для самоподготовки
11	11. Зачем психолог в библиотеке?	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
12	12. Что может предложить библиотека как просветительская площадка в области актуальной культуры?	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
13	13. Сотрудничество или коллаборация как эффективный способ продвижения библиотеки: кейсы и лайфхаки. Создание позитивного образа библиотеки	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
14	Подведение итогов лекционного цикла. Ознакомление с методикой прохождения тестирования по материалам теоретических и практических занятий. Начало тестирования.	3	1	2	Итоговое тестирование
	Всего:	72	19	53	

Учебный план по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация инклюзивного направления работы библиотеки», 72ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		форма контроля
			лекции	самосто- ятельна я работа	
1	От доступной среды к равным возможностям	2	1	1	
2	Современная библиотека – модератор качества безбарьерной среды	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
3	Дорожная карта по обеспечению доступности библиотеки для людей с инвалидностью	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
4	Цифровые инструменты для оценки доступности, адаптации и оснащения объекта культуры	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
5	Цифровые и медиатехнологии в сфере инклюзии	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
6	Морально-этические аспекты взаимодействия с людьми с инвалидностью в учреждениях культуры	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
7	Глухие и слабослышащие посетители в пространстве библиотеки: особенности сообщества, способы коммуникации, подготовка и организация мероприятий	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
8	Незрячие и слабовидящие посетители: библиотека как центр социокультурной жизни района и города	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
9	Посетители с аутизмом и другими нарушениями ментального свойства в библиотеке	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
10	Как сделать библиотеку дружелюбной? От целеполагания к управлению и оценке	6	2	4	Вопросы для самоподготовки
11	Создание инклюзивных проектов в библиотеке — зачем, для кого и как?	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
12	Инклюзивное волонтерство как импульс для развития социально значимых проектов в библиотеке	5	1	4	Вопросы для самоподготовки
13	Повышение компетентности библиотечных специалистов в сфере инклюзии: инструменты для системной работы и обратной связи	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
14	Социальный сторителлинг: как рассказывать об инклюзивных событиях	4	1	3	Вопросы для самоподготовки
15	Тестирование. Подведение итогов тестирования	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
16	Практические задания	3	1	2	Вопросы для самоподготовки
	Всего:	72	20	52	