

Библиотека находится в ведении Министерства культуры Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2005 г. №5-р.

Функции и полномочия учредителя в отношении Библиотеки осуществляются Министерством культуры Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Библиотеке, осуществляются Министерством культуры Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Целями деятельности Библиотеки являются:

а) удовлетворение универсальных информационных, культурно-досуговых, образовательных, коммуникативных потребностей, потребностей в позитивной самореализации, социальной адаптации и психологической поддержке основных пользователей Библиотеки – молодых граждан от 14 до 35 лет, а также удовлетворение универсальных информационных, общекультурных, образовательных, коммуникативных потребностей физических и юридических лиц по профилю деятельности Библиотеки;

б) организация библиотечной, библиографической, информационной, научно-исследовательской деятельности в интересах основных пользователей Библиотеки;

в) собирание, сохранение, учет и предоставление в пользование универсального фонда материальных объектов с зафиксированной на них информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенной для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования (далее – документы), отражающих знания человечества и имеющих отношение к интересам основных пользователей Библиотеки;

г) оказание информационной, методической и консультативной помощи российским библиотекам, работающим с молодежью.

Библиотека выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Министерством культуры Российской Федерации в соответствии с Уставом Библиотеки.

Место нахождения и почтовый адрес Библиотеки: 107061, г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1.

В своей образовательной деятельности Библиотека руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Библиотеки осуществляется в соответствии с ее Уставом.

Лицензия Департамента образования города Москвы № 036939 на осуществление образовательной деятельности Библиотеке выдана 28 декабря 2015 г.

По итогам освоения образовательных программ Библиотека выдает слушателям удостоверения установленного образца о повышении квалификации.

Библиотека внесена в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027700104497 дата внесения записи 06 августа 2002 г. Межрайонная инспекция МНС России №39 по г. Москве (Свидетельство серия 77 № 008016982).

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство деятельностью Библиотеки осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством культуры Российской Федерации.

Трудовой договор с директором заключается и расторгается Министерством культуры Российской Федерации. Срок полномочий директора определяется трудовым договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор руководит деятельностью Библиотеки на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Директор действует от имени Библиотеки, представляет ее интересы в органах

государственной власти, местного самоуправления, взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, заключает договоры.

Директор утверждает структуру, штатное расписание, издает приказы, утверждает положения.

Структурное подразделение, отвечающее за осуществление образовательной деятельности Библиотеки – сектор «Учебный центр» отдела региональных и специальных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РГБМ реализует программы повышения квалификации для библиотечных специалистов, занятых обслуживанием молодежи. Информационные и общекультурные запросы молодежи, постоянно изменяясь и становясь сложнее, стимулируют библиотеки к динамичному развитию сервисов, качеству предоставляемых услуг, организованных мероприятий, уровню комфорта.

Осознанное, предметное изучение молодежных читательских запросов, интересов, увлечений, модных тенденций в направлениях саморазвития и в сфере профориентации дает специалистам РГБМ возможность оперативно реагировать на эти изменения и соответственно менять формы и методы работы.

Успешно опробованные практики работы, прошедшие проверку на площадках РГБМ, показавшие свою эффективность и востребованность, обобщаются и становятся темами лекций, семинаров, вебинаров и представляются в обобщенном виде коллегам на курсах повышения квалификации.

В течение 2025 года реализованы очные и заочные дистанционные программы повышения квалификации, участниками которых стали 271 библиотечный специалист из 48 регионов России, реализовано 7 образовательных программ:

- Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью.
- Организация цифровой среды библиотеки.
- Консультирование в области развития цифровой грамотности населения.
- Библиотека – пространство возможностей и креатива.
- Организация инклюзивного направления работы библиотеки.
- Управление изменениями: развиваем молодежное экологическое сообщество.

Также была реализована программа по теме:

- Проектная деятельность библиотек в рамках Арт-кластера «Таврида» (сентябрь).

На возмездной основе обучение прошли – 213 человек, из них 45 специалистов в рамках Российско-китайского молодёжного библиотечного конвента «Кадров высокого разрешения»; 76 человек в рамках Арт-кластера «Таврида»; 92 человека обратилось на индивидуальное обучение.

В рамках Российско-китайского молодёжного библиотечного конвента «Кадров высокого разрешения», прошедшего с 3 по 7 июня 2025 года в Благовещенске, по программе «Библиотека – пространство возможностей и креатива» прошли обучение 45 библиотечных специалистов из 10 регионов страны (Амурская, Белгородская, Нижегородская, Самарская, Иркутская области, Красноярский край, ХМАО-Югра, Республика Бурятия, Саха (Якутия) и Удмуртская Республика).

В рамках Арт-кластера «Таврида» с 17 по 23 сентября 2025 г. прошли обучение по программе «Проектная деятельность библиотек» 76 молодых специалистов до 35 лет из 32 регионов страны.

Обучение на возмездной основе реализовано на сумму 959 448 рублей.

Индивидуальные стажировки в 2025 году прошли 17 человек из Амурской, Архангельской, Московской, Мурманской, Нижегородской областей, Приморского края, Республики Ингушетия и Красноярского края.

По заочной форме бесплатное обучение проводилось с применением дистанционных технологий на образовательной платформе МТС Линк Вебинары. Повышение квалификации успешно прошли 58 человек, из них 56 – сотрудники РГБМ, 2 – МБУ «КГЦБС» г. Колмна

прошли очную стажировку.

Учебные программы, реализованные на безвозмездной основе:

	Учебная программа	Количество слушателей	
		Выполнено	Всего уникальных регионов, которые представляли слушатели
БЕЗВОЗМЕЗДНО	Библиотека - пространство возможностей и креатива 22.05.2025 – 25.06.2025	18	Сотрудники РГБМ
	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью 22.04.2025 – 15.05.2025 22.05.2025 – 25.06.2025 03.07.2025 – 11.07.2025	23	Сотрудники РГБМ
	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью (очная стажировка) 09.07.2025 – 10.07.2025	2	Коломна
	Организация цифровой среды библиотеки 22.04.2025 – 15.05.2025 22.05.2025 – 25.06.2025 18.09.2025 – 30.09.2025	12	Сотрудники РГБМ
	Организация инклюзивного направления работы библиотеки 22.04.2025 – 15.05.2025	3	Сотрудники РГБМ
	Итого	58	2

Учебные программы, реализованные на возмездной основе:

	Учебная программа	Количество слушателей	
		Выполнено	Всего уникальных регионов, которые представляли слушатели
ВОЗМЕЗДНО	Организация и современные технологии работы библиотек с молодежью	42	18
	Библиотека - пространство возможностей и креатива	73	24
	Организация цифровой среды библиотеки	9	9
	Управление изменениями: развиваем молодёжное экологическое сообщество	2	2
	Организация инклюзивного направления работы библиотеки	6	5
	Консультирование в области цифровой грамотности населения	5	5
	Проектная деятельность библиотек 17.09.2025 – 23.09.2025 Обучение в рамках Арт-кластера «Таврида»	76	35
Итого	213	50	

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Библиотеке организован в соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательством РФ, полученной Лицензией.

Обучение ведется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям – академический час (45 минут).

Основные виды учебных занятий – теоретические, практические.

Форма обучения – очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Обучение проводится на возмездной и безвозмездной основе.

Место проведения очных занятий – г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д.4, к.1, учебные аудитории № 101 и № 110.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости слушателями занятий.

Порядок аттестации определяется учебной программой.

По окончании обучения и при успешном прохождении итоговой аттестации выдается подписанное директором удостоверение установленного образца.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения представленных программ повышения квалификации, позволяют слушателям курсов и участникам стажировок применять на своих рабочих местах новые технологии и стать успешными и эффективными специалистами в сфере библиотечного обслуживания молодежи.

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля.

Всего в обучении задействовано 7 специалистов из штата Библиотеки, среди них четверо имеют степень кандидата наук. Также в обучении были задействованы 30 привлеченных специалистов на условиях договоров оказания возмездных услуг с почасовой оплатой труда.

Всего в фонде библиотеки насчитывается 866 600 документов (печатные издания, аудиокниги, видеофильмы на DVD и дисках в формате BluRay).

Доля печатных изданий – 671 069 (77,7%), из них 349 309 (52%) книг.

192 595 электронных документов на различных видах носителей.

В Библиотеке можно получить доступ к Национальной электронной библиотеке (<https://нэб.рф>) и таким полнотекстовым информационным базам как: Grebennikon (Электронная библиотека журналов, альманахов и книг издательского дома «Гребенников» по тематике «маркетинг», «менеджмент», «финансы», «персонал») <https://grebennikon.ru.rdb.rgub.ru/>, Springer (<http://link.springer.com>); ZNANIUM.COM (<http://www.znanium.com>); БиблиоРоссика (<http://www.bibliorossica.com>); ЛитРес: Мобильная Библиотека» (<http://al.litres.ru>); Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>); Консультант Студента. Электронная библиотека технического вуза, коллекции: Медицина. Здравоохранение. (ВПО) (studentlibrary.ru), и др.

В Библиотеке существует структурное подразделение – сектор «Учебный центр» в составе отдела региональных и специальных проектов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Основная практическая база обучения – Российская государственная библиотека для молодежи (г. Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1).

Освоение учебных программ осуществляется на базе учебных аудиторий № 101 и № 110. Аудитории снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия: мебель (письменные столы, стулья), флипчарты, трибуна, аудиосистема, проекционное оборудование, оборудование для проведения интернет трансляций, доступ в сеть Интернет.

Комната для приёма пищи оборудована столами, стульями, бытовым холодильником, микроволновой печью, электрочайником, фильтром для воды.

Установлены кулеры с питьевой водой.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- собеседования слушателей на уровень начальной подготовки;
- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались опрос слушателей, собеседования и итоговая аттестация.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования помогает оценить эффективность и способствует повышению качества образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г.

№1324

"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	271/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6 единиц
1.4.1	программ повышения квалификации	6 единиц
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц

1.5.1	программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/50% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1/12,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Высшая	0/0 человек/%
1.10.2	Первая	0/0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0/0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0/0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	0 %

	организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	959 448,00 рублей руб. за 2025 год
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,82 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,82 кв. м. 57,3 кв. м/на 15 (среднее число слушателей в группе)
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	854 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	122 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0 %