

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная библиотека для молодёжи»**

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБМ



И.Б. Михнова
2015 г.

ЭФФЕКТИВНАЯ БИБЛИОТЕКА

Программа повышения квалификации

Москва – 2015

1. Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций специалистов современных библиотек, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Настоящий курс занятий представляет опыт библиотечной работы с различными категориями пользователей, формирует модель системы эффективной работы библиотеки.

Программа курса строится на основе хорошего знания практики и основных тенденций библиотечного обслуживания как в России, так и за рубежом, апробации и реализации в практике работы Российской государственной библиотеки для молодёжи. Учебный курс включает в себя рассмотрение теоретических вопросов по соответствующей проблематике, а также анализ эмпирических данных. В рамках курса предлагается совместное обсуждение со слушателями практических проблем, особенностей библиотечной работы и эффективности применения различных технологий её организации.

Данная программа адаптирована к современным научно-методическим и организационно-технологическим задачам библиотечно-информационного обслуживания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные знания, умения, навыки, требующиеся современному библиотекарю в работе с молодыми пользователями:

- высокая информационная компетентность (способность оперативно и качественно находить печатные, электронные, сетевые источники информации, релевантные запросам пользователя);
- умение пользоваться всеми электронными и мобильными устройствами, компьютерными программами, которыми располагает библиотека, владение навыками работы в социальных сетях и с ресурсами Интернет;
- знание особенностей личностного, профессионального и социального становления молодых людей, способность с уважением и терпимостью относиться к мнению и мировосприятию каждого из них, умение работать с ними в партнерстве;
- способность улавливать изменение потребностей и направления интересов молодежи и соответственно менять формы и методы работы с ней;

- знание всех видов медиаресурсов, находящихся в сфере интересов молодежи, ее жанровых и тематических предпочтений в области чтения, музыки и видео, спектра молодежных субкультур;
 - владение культурой партнерских отношений со всеми организациями, которые могут быть полезны для эффективной работы с молодежью, в частности СМИ и Интернет сообщества;
 - умение использовать различные методы для привлечения молодых пользователей к участию в деятельности библиотеки;
 - умение работать в команде, наличие организаторских и ораторских способностей, необходимых для проведения публичных мероприятий и ведения объединений по интересам;
- знание того, как обеспечить безопасность пребывания пользователей в библиотеке и уметь справиться с кризисной ситуацией.

Формой итогового контроля является публичная защита проектов, которая проводится в формате деловой игры.

Учебно-тематический план
 программы повышения квалификации
 «Эффективная библиотека»

Категория слушателей – сотрудники специализированных (молодёжных, юношеских, детско-юношеских) и публичных библиотек России, а также библиотек образовательных учреждений.

Срок обучения 30 час.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1	Библиотеки и их пользователи: взгляд изнутри и взгляд со стороны	2	2	
2	Организация библиотечного пространства, способствующего самостоятельному чтению и обучению информационной грамотности	2	2	
3	Особенности обслуживания инвалидов и лиц со специальными потребностями	2	2	

4	Ретро и современные информационные технологии в практике библиотек. Дополнительные сервисы	4	2	2
5	Принципы формирования, организации и размещения печатного фонда	4	2	2
6	Электронные ресурсы и электронное чтение в библиотеке	4	2	2
7	Преодоление поколенческих проблем и оптимизация кадровой политики библиотеки	2	2	
8	Мероприятия и любительские объединения в библиотеке	4	2	2
9	Содействие позитивной самореализации личности как основная цель деятельности библиотеки	2	2	
10		26	18	8
11	Итоговая аттестация (деловая игра)	4		
	Всего	30		

4. Материально-технические условия реализации программы

Основная практическая база обучения — Российская государственная библиотека для молодёжи. Освоение программы осуществляется в основном здании на базе учебных аудиторий №№ 101 и 110, которые снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия — мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами. Имеется доступ к сети Интернет.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На итоговом занятии слушатели могут представлять презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Для проведения практических занятий имеется профильный раздаточный материал.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого слушателя к имеющимся в библиотеке базам данных и профилированному библиотечному фонду (каб. 124). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями профессиональной литературы, в том числе периодическими изданиями (17 наименований).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Авраева Ю.Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: тематический сборник / Ю.Б. Авраева. – М.: Литера, 2015. – 248 с.
2. Басамыгина И.Н. Маркетинг как технология управления современной библиотекой: Научно-практическое пособие / И.Н. Басамыгина, А.А. Апанасенко –М.: Литера, 2009. – 128 с.
3. Библиотечное обслуживание молодёжи в Японии, России и США / редактор Лесли Фармер. – М.: РШБА, 2013. – 392 с.
4. Бойкова О.Ф. Правовая среда библиотеки: учеб.-практ. пособие / О.Ф. Бойкова, В.К. Ключев. – М.: Либеря-Бибинформ, 2011. –224 с.
5. Бондаренко В.В. Юность длиною в сто лет: Читаем про себя. Молодежь в литературе XX века. [С рисунками автора] / В.В. Бондаренко. – М.: Рос. гос. б-ка для молодежи, 2014. – 160 с, ил.
6. Дубинина О.А. Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему / О.А. Дубинина. – М. : Библиомир, 2014. – 160 с: ил., 32 с. ил.
7. Захаренко М.П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход: науч.-практ. пособие / М.П. Захаренко; предисл. Ю.Н. Столярова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. –240 с.
8. Инновации в библиотеках: сборник статей / Российская гос. б-ка, Научно-исслед. отд. библиотековедения; [сост. М.Я. Дворкина, Е.Н. Гусева]. – М.: Пашков дом, 2010. – 132 с.
9. Ключев В.К. Менеджмент ресурсного потенциала библиотеки: Учеб.-метод. пособие / В.К. Ключев. – М.: Литера, 2011. – 112 с.
10. Лиллиан Дж. Лучшие библиотечные программы с низким бюджетом для молодежи, подростков, детей: практ. пособие / ред.сост. Дж. Лиллиан ; пер. с англ. М. В. Алексеевой; науч. ред. и предисл. И. Б. Михновой. - Санкт-Петербург : Профессия, 2015. – 176 с.
11. Матлина С.Г. Публичная библиотека: пути инновационного развития: избранное / С.Г. Матлина. – СПб.: Профессия, 2009. – 376 с.
12. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2014/2: сборник / ред.: Н.Ю. Золотова, С.В. Пушкова; Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2014. – 344 с.

13. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2015: сборник / Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотекведения. – М.: Центр книги Рудомино, 2015. – 360 с.
14. Равинский Д.К. Библиотека и вызовы XXI века / Д.К. Равинский; РНБ. – СПб, 2011. – 132 с.
15. Самохина М.М. Социолог в библиотеке, или библиотекарь как социолог: практическое пособие для тех, кто хочет и любит исследовать / М.М. Самохина. – М.: Рос. гос. юнош. б-ка., 2008. – 194 с.
16. Стефановская Н.А. Социологические исследования чтения: теория, методика, практика: научно-практическое пособие / Н.А. Стефановская. – М: Литера, 2013. – 144 с.

Официальные документы Российской Федерации

1. О библиотечном деле: Федер. закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями от 02.07.2013 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=95571>.
2. Основы государственной культурной политики: утв. Указом Президента РФ № 808 от 24.12.2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d526bc0d7d43e934f4.pdf>
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vmo.rgub.ru/policy/act.php#federal>.
4. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vmo.rgub.ru/policy/act.php#europe>.
5. Модельный закон «О государственной молодежной политике для государств – участников СНГ», разработанный Межпарламентской ассамблеей государств-участников содружества независимых государств). 2011: Проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vmo.rgub.ru/policy/act.php#europe>.
6. Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями в сфере молодежной политики при осуществлении ими предусмотренных уставом основных видов деятельности: утв. приказом Министра спорта, туризма и молодежной политики Российской

Федерации от 09 сент. 2010 г. № 956 [Электронный ресурс]. – <http://youth.minstm.gov.ru/31/921.shtml>

Общественно-профессиональные документы

1. Кодекс этики российского библиотекаря: Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XVI Ежегодная сессия, 26 мая 2011 г., город Тюмень – [Электронный ресурс]. – <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.php>
2. Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки: Принят Конференцией Российской библиотечной ассоциации, XIII Ежегодная сессия, 22 мая 2008, г. Ульяновск. – [Электронный ресурс]. – <http://www.rba.ru/or/od/index.html>.
3. Руководство для публичных библиотек России по обслуживанию молодёжи: принято Конференцией Российской библиотечной ассоциации; XVII Ежегодная сессия, 17 мая 2012 года, г. Пермь / Рос. библ. ассоц. – 2-е изд. стереотип. – М.: Рос. гос. б-ка для молодёжи, 2014. – 44 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vmo.rgub.ru/navigator/documents.php>.
4. Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию юношества. - Нов. ред. / ИФЛА; сост. П. Мюллер, И.Чу [Электронный ресурс]. – <http://vmo.rgub.ru/navigator/documents/guidelines.php>.
5. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек. – 2-е полн. пересм. изд. / ИФЛА, РБА; сост. К. Кунц, Б. Габбин; науч. ред. изд. на рус. яз. В.Р. Фирсов. – СПб.: Рос. нац. б-ка, 2011. – 184 с.
6. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований в действии (2007) [Электронный ресурс]. – http://vmo.rgub.ru/files/euro_hartiya_o_molodeji_v_dejstvii_2007-146-2.pdf.

Статистические и социологические материалы

1. Горшков М.К. Молодёжь России: социологический портрет / М.К.Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
2. Молодёжь России. 2010: Стат. сб. / ЮНИСЕФ, Росстат. – М.: Статистика России, 2010. – 166 с.
3. «Новая» молодёжь старше 30 лет – кто она?: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mediarevolution.ru/audience/demography/1681.html>.
4. Россия в цифрах. 2013: Крат. стат. сб. / Росстат. – М., 2014. – 581 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией из числа сотрудников РГБМ и привлечённых специалистов в виде публичной защиты слушателями собственных проектов на следующие темы: «Как сделать деятельность библиотеки эффективной», «Как сделать библиотеку, востребованную местным сообществом», «Как убедить власти открыть в городе специализированную библиотеку для молодёжи». Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятия по программе, активно участвовал в обсуждении предлагаемых вопросов в ходе учебных занятий, выполнял практические занятия, представлял свой проект на итоговом занятии.

7. Составители программы

Михнова И.Б., директор Российской государственной библиотеки для молодежи, вице-президент и председатель секции по библиотечному обслуживанию молодежи Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук

Захаренко М.П., заместитель директора РГБМ по научной и методической работе, председатель Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук