

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная библиотека для молодёжи»**

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБМ



И.Б. Михнова
_____ 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ПРОСТРАНСТВА

Программа повышения квалификации

Москва – 2015

1. Цель реализации программы

Курс занятий «Организация библиотечного пространства» знакомит слушателей с важнейшим направлением, развивающимся в библиотечной отрасли, с современными требованиями к внешнему облику библиотеки, библиотечному интерьеру и оборудованию.

Цель: овладение приемами организации пространства в библиотеке с учётом потребностей и предпочтений пользователей.

Программа курса строится на основе хорошего знания практики и основных тенденций развития библиотечного пространства как в России, так и за рубежом, апробации и реализации проектов по организации пространства в практике работы Российской государственной библиотеки для молодежи. Учебный курс включает в себя рассмотрение теоретических вопросов по соответствующей проблематике, а также анализ эмпирических данных. В рамках курса предлагается совместное обсуждение со слушателями практических проблем и особенностей организации библиотечного пространства в современных отечественных библиотеках.

Данная программа адаптирована к современным научно-методическим и организационно-технологическим задачам библиотечно-информационного обслуживания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные знания, умения, навыки, требующиеся современному библиотекарю в работе с молодыми пользователями:

- способность улавливать изменение потребностей и направления интересов молодежи и соответственно менять формы и методы работы с ней;
- знание того, как обеспечить безопасность пребывания пользователей в библиотеке и уметь справиться с кризисной ситуацией;
- овладение приемами организации комфортного удобного пространства для учёбы и работы пользователей разных категорий.

Формой итогового контроля является публичная защита дизайн-проекта пространства библиотеки (или её части), которая проводится в формате деловой игры.

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Организация библиотечного пространства»

Категория слушателей – сотрудники специализированных (молодёжных, юношеских, детско-юношеских) и публичных библиотек России, а также библиотек образовательных учреждений.

Срок обучения 16 час.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Раздел 4. Современное библиотечное пространство	12	8	4
2.	Организация библиотечного пространства с учётом потребностей и предпочтений молодёжи	6	4	2
3.	Функциональное зонирование читательских зон	2	2	
4.	Дополнительные сервисы в библиотеке	4	2	2
5.	Итоговая аттестация (деловая игра)	4		
	Всего	16		

4. Материально-технические условия реализации программы

Основная практическая база обучения — Российская государственная библиотека для молодёжи. Освоение программы осуществляется в основном здании на базе учебных аудиторий №№ 101 и 110, которые снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия – мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами. Имеется доступ к сети Интернет.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На итоговом занятии слушатели могут представлять презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Для проведения практических занятий имеется профильный раздаточный материал.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого слушателя к имеющимся в библиотеке базам данных и профилированному библиотечному фонду (каб. 124). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями профессиональной литературы, в том числе периодическими изданиями (17 наименований).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Басамыгина И.Н. Маркетинг как технология управления современной библиотекой: Научно-практическое пособие / И.Н. Басамыгина, А.А. Апанасенко –М.: Литера, 2009. – 128 с.
2. Библиотечное обслуживание молодёжи в Японии, России и США / редактор Лесли Фармер. – М.: РШБА, 2013. – 392 с.
3. Дубинина О.А. Библиотека в пространстве современного города: Архитектура и дизайн. От прошлого к будущему / О.А. Дубинина. – М. : Библиомир, 2014. – 160 с: ил., 32 с. ил.
4. Инновации в библиотеках: сборник статей / Российская гос. б-ка, Научно-исслед. отд. библиотековедения; [сост. М.Я. Дворкина, Е.Н. Гусева]. – М.: Пашков дом, 2010. – 132 с.
5. Матлина С.Г. Публичная библиотека: пути инновационного развития: избранное / С.Г. Матлина. – СПб.: Профессия, 2009. – 376 с.
6. Равинский Д.К. Библиотека и вызовы XXI века / Д.К. Равинский; РНБ. – СПб, 2011. – 132 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией из числа сотрудников РГБМ и привлечённых специалистов в виде публичной защиты слушателями собственных проектов на следующие темы: «Как сделать деятельность библиотеки эффективной», «Как сделать библиотеку, востребованную местным сообществом», «Как убедить власти открыть в городе специализированную библиотеку для молодёжи». Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятия по программе, активно участвовал в обсуждении предлагаемых вопросов в ходе учебных занятий, выполнял практические занятия, представлял свой проект на итоговом занятии.

7. Составители программы

Михнова И.Б., директор Российской государственной библиотеки для молодежи, вице-президент и председатель секции по библиотечному обслуживанию молодежи Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук

Захаренко М.П., заместитель директора РГБМ по научной и методической работе, председатель Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук