

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная библиотека для молодёжи»**

Учебный центр

УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБМ



И.Б. Михнова

«_____» _____ 2015 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

Программа повышения квалификации

Москва – 2015

1. Цель реализации программы

Целью программы является качественное изменение профессиональных компетенций специалистов библиотек, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части работы с молодёжью.

Настоящий курс занятий представляет опыт библиотечной работы с различными категориями молодежи, формирует модель системы библиотечной работы с молодёжью.

Программа курса строится на основе хорошего знания практики и основных тенденций библиотечного обслуживания молодежи как в России, так и за рубежом, апробации и реализации в практике работы Российской государственной библиотеки для молодежи. Учебный курс включает в себя рассмотрение теоретических вопросов по соответствующей проблематике, а также анализ эмпирических данных. В рамках курса предлагается совместное обсуждение со слушателями практических проблем, особенностей библиотечной работы с молодёжью и эффективности применения различных технологий её организации.

Данная программа адаптирована к современным научно-методическим и организационно-технологическим задачам библиотечно-информационного обслуживания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные знания, умения, навыки, требующиеся современному библиотекарю в работе с молодыми пользователями:

- высокая информационная компетентность (способность оперативно и качественно находить печатные, электронные, сетевые источники информации, релевантные запросам пользователя);

- умение пользоваться всеми электронными и мобильными устройствами, компьютерными программами, которыми располагает библиотека, владение навыками работы в социальных сетях и с ресурсами Интернет;

- знание всех видов медиаресурсов, находящихся в сфере интересов молодежи, ее жанровых и тематических предпочтений в области чтения, музыки и видео, спектра молодежных субкультур.

Формой итогового контроля является практическая работа «Эффективный информационный поиск по ресурсам Интернет и ЭБС».

Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Информационные ресурсы библиотеки»

Категория слушателей – сотрудники специализированных (молодёжных, юношеских, детско-юношеских) и публичных библиотек России, а также библиотек образовательных учреждений.

Срок обучения 20 час.

Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Информационные ресурсы библиотеки	18	12	6
2.	Технологии комплектования документного фонда библиотеки	2	2	
3.	Управление библиотечным фондом	4	4	
4.	Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы в публичной библиотеке	8	4	4
5.	Информационные ресурсы библиотеки в помощь молодёжи и специалистам, работающим с молодёжью	4	2	2
6.	Итоговая аттестация (практическая работа)	2		
	Всего	20		

4. Материально-технические условия реализации программы

Основная практическая база обучения — Российская государственная библиотека для молодёжи. Освоение программы осуществляется в основном здании на базе учебных аудиторий №№ 101 и 110, которые снабжены всем необходимым оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия – мебелью, компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами. Имеется доступ к сети Интернет.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На итоговом занятии слушатели могут представлять презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft

Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Для проведения практических занятий имеется профильный раздаточный материал.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается доступом каждого слушателя к имеющимся в библиотеке базам данных и профилированному библиотечному фонду (каб. 124). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями профессиональной литературы, в том числе периодическими изданиями (17 наименований).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы / Блюмин А.М. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 297 с.
2. Брофи П. Современная библиотека учебного заведения / П. Брофи ; пер. с англ. А.Б. Лисицы, Е.В. Малявской ; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 306, [1] с.
3. Захарчук Т.В. Информационные ресурсы для библиотек : учебно-практическое пособие / Т.В. Захарчук. - Санкт-Петербург : Профессия, 2011. - 126, [1] с.
4. Инновации в библиотеках: сборник статей / Российская гос. б-ка, Научно-исслед. отд. библиотековедения; [сост. М.Я. Дворкина, Е.Н. Гусева]. – М.: Пашков дом, 2010. – 132 с.
5. Коротков А.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / Коротков А.В., Кузьмин А.М. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с.
6. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2014/2: сборник / ред.: Н.Ю. Золотова, С.В. Пушкова; Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2014. – 344 с.
7. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2015: сборник / Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2015. – 360 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией из числа сотрудников РГБМ и привлечённых специалистов в виде публичной защиты слушателями собственных проектов на следующие темы: «Как сделать деятельность библиотеки эффективной», «Как сделать библиотеку, востребованную местным сообществом», «Как убедить власти открыть в городе специализированную библиотеку для молодёжи». Слушатель считается аттестованным, если посещал все (или большинство) занятия по программе, активно участвовал в обсуждении предлагаемых вопросов в ходе учебных занятий, выполнял практические занятия, представлял свой проект на итоговом занятии.

7. Составители программы

Михнова И.Б., директор Российской государственной библиотеки для молодежи, вице-президент и председатель секции по библиотечному обслуживанию молодежи Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук

Захаренко М.П., заместитель директора РГБМ по научной и методической работе, председатель Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук