

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Российская государственная библиотека для молодёжи»



УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБМ
И.Б. Михнова

« 07 » февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ»**

Москва

2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационные ресурсы библиотеки» строится на основе хорошего знания практики и основных тенденций библиотечного обслуживания молодежи как в России, так и за рубежом, апробации и реализации в практике работы Российской государственной библиотеки для молодежи.

Целью программы является качественное изменение профессиональных компетенций специалистов библиотек, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части работы с молодёжью.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие профессиональные знания, умения, навыки, требующиеся современному библиотекарю в работе с молодыми пользователями:

- высокая информационная компетентность (способность оперативно и качественно находить печатные, электронные, сетевые источники информации, релевантные запросам пользователя);
- умение пользоваться всеми электронными и мобильными устройствами, компьютерными программами, которыми располагает библиотека, владение навыками работы в социальных сетях и с ресурсами Интернет;
- знание всех видов медиаресурсов, находящихся в сфере интересов молодежи, ее жанровых и тематических предпочтений в области чтения, музыки и видео, спектра молодежных субкультур.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1182) и основной образовательной профессиональной программой высшего образования по направлению подготовки 51.03.06, общий профиль, квалификация бакалавриат ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (2018 г.):

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания;

ПК-4 Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

1.3. **Требования к слушателям:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование без требований к опыту работы и возрасту.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Всего, ауд. час.	в том числе, час.			Промежуточная аттестация
			лекции	лабораторные работы	практич. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Стажировка	14	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2		собеседование			
Итого	16	-	-	-	-	

2.2. Календарный учебный график

Наименование разделов	Трудоемкость, час.	Примечание
1. Стажировка	16 ч. (продолжительность 2 рабочих дня)	Стажировка организуется в РГБМ Сроки прохождения стажировки устанавливаются в договоре на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования
2. Итоговая аттестация:	2 ч.	Собеседование по итогам стажировки проводится аттестационной комиссией.

2.3. Рабочая программа:

а) в период прохождения стажировки слушатель изучает следующие темы:

Тема 1. Технологии комплектования документного фонда библиотеки.

Комплектование печатными и электронными ресурсами.

Комплектование и использование фондов библиотек в цифровой среде и нормативно-правовое регулирование формирования библиотечных фондов. Технологическая структура цикла «формирование библиотечного фонда». Организация работы с цифровым контентом. Полнотекстовые электронные ресурсы: использование в библиотеке. Варианты доступа к подписным электронным ресурсам. Способы продвижения полнотекстовых электронных ресурсов. Оценка эффективности использования подписных электронных ресурсов.

Тема 2. Информационные ресурсы библиотеки.

Понятие «информационные ресурсы». Нормативная база создания и использования информационных ресурсов (ИР). Типы и виды информационных ресурсов. Сравнительный анализ достоинств и недостатков ИР. Типология пользователей информационных ресурсов. Производители и поставщики ИР. Информационный бизнес и организация доступа к ИР. Методика работы библиотечного специалиста с ИР.

Тема 3. Использование в работе библиотеки базовых цифровых ресурсов о культуре [Культура.РФ, Госкаталог.РФ, История.РФ].

Удовлетворение потребностей пользователей при использовании в работе библиотеки электронных информационных ресурсов Министерства культуры РФ (Культура. РФ, Артефакт, История РФ и др.) Целесообразность использования этих ресурсов при решении профессиональных задач библиотек. Инструменты интернет-маркетинга цифровой платформы PRO.Культура.РФ.

Тема 4. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы в публичной библиотеке. Создание и использование электронных библиотек. Обоснование выбора. Работа с Национальной электронной библиотекой. Создание собственных электронных библиотек.

б) тема индивидуального задания на стажировку:

Обоснование выбора электронных информационных ресурсов.

2.4. Оценка качества освоения программы:

2.4.1. Форма аттестации: собеседование по итогам стажировки.

2.4.2. Итоговая аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией.

2.5. Методические материалы:

1. Михнова И.Б. Пространство возможностей. Заметки на полях библиотечного дела: сборник статей. Рос. гос. б-ка для молодёжи. – М., 2017. – 132 с.
2. Михнова И.Б. Эффективная библиотека: как обустроить библиотеку и сделать её нужной людям: практическое руководство. Рос. гос. б-ка для молодёжи. – М., 2018. – 432 с.
3. Михнова И. Б. Читатели вернутся в библиотеку - можно не сомневаться// Университетская книга. — 2021. — №5.- С. 8-17.

4. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2014/2: сборник / ред.: Н.Ю. Золотова, С.В. Пушкина; Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2014. – 344 с.
5. Открытый доступ: Библиотеки за рубежом 2015: сборник / Всерос. гос. б-ка иностр. лит-ры им. М.И. Рудомино, Группа междунар. библиотековедения. – М.: Центр книги Рудомино, 2015. – 360 с.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия:

Стажировка проводится в структурных подразделениях Российской государственной библиотеки для молодежи.

3.2 Кадровые условия:

Руководитель стажировки – заведующий сектором «Учебный центр».

Консультации в рамках стажировки проводят: директор библиотеки, заместители директора, руководители структурных подразделений: отдела обслуживания отраслевой литературой и литературой на иностранных языках, отдела художественной литературы и искусства, информационно-технологического комплекса.

Состав итоговой аттестационной комиссии: директор РГБМ, заместитель директора по научной и методической работе, руководитель информационно-технологического комплекса, заведующий отделом региональных связей и проектной деятельности, заведующий сектором «Учебный центр».

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Михнова И.Б., директор Российской государственной библиотеки для молодежи, вице-президент и председатель секции по библиотечному обслуживанию молодежи Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук

М.П. Захаренко, заместитель директора РГБМ по научной и методической работе, председатель Молодежной секции Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук

Составители программы:

Н.В. Третьякова, заведующий отделом региональных связей и проектной деятельности

А.Ю. Бондарева, заведующий сектором «Учебный центр»